**2020年咸宁职业技术学院单招、扩招（A类）**

**文化素质考试大纲**

**一、考试性质**

依据《省教育厅等七部门关于印发<2020年湖北省高职单招和扩招专项工作方案>的通知》（鄂教职成【2020】2号）文件精神，文化素质考试是主要面向已报名参加2020年高职单招的考生和未参加2020年高考报名的应往届高中毕业生（含普通高中、中专、职业高中、技工学校等）的选拔性考试。

**二、考试形式**

文化素质考试为闭卷考试，共一份试卷，包括语文、数学、英语三个部分，总分200分，其中语文80分、数学80分，英语40分。语文部分题型主要为选择题、语言文字运用题和作文题，数学部分题型为选择题、填空题和解答题，英语部分题型为选择题、阅读理解题和翻译句子题。考试时间120分钟。

1. **考试范围与内容**
2. **语文**
3. **考试要求**

语文科目要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，具体要求如下：

识记：指识别和记忆。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

理解：指领会并能作简单的解释。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

分析综合：指分解剖析和归纳整合。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说。

表达应用：指对语文知识和能力的运用。

探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见。

**二、考试范围与要求**

(一)语言文字运用——正确、熟练、有效地运用语言文字。

1.识记

(1)识记现代汉语普通话常用字的字音。

(2)识记现代常用规范汉字字形。

2.理解

(1)理解复杂长句的含义。

(2)把握句子的重音、停顿、语气。

3.表达应用

(1)正确使用标点符号。

(2)正确使用词语(包括熟语)。

(3)辨析病句。

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱;表意不明、不合逻辑。

(4)正确运用常用的修辞方法

常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

(5)语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。

(二)文学、文化常识和诗文背诵

1.识记著名作家作品及其生平成就。

2.识记著名文学、文化常识。

3.熟悉记忆著名诗句和常见的名人名言。

(三)阅读分析

阅读一般社会科学、自然科学和文学作品。

1.理解

(1)理解文中重要概念的含义。

(2)理解文中重要句子的含义。

2.分析综合

(1)筛选并整合文中的信息。

(2)分析文章结构，把握文章思路。

(3)归纳内容要点，概括中心意思。

(4)分析概括作者在文中的观点态度。

(四)写作

能进行简单的应用文体写作，能写记叙类、文学类文章。

1.应用文类

应用文类包括，条据、启事、书信、通知、计划、总结等。要求格式正确，措辞准确。

2.整篇作文

(1)准确理解题意。

(2)中心明确，立意新颖，选材得当，内容充实，感情真挚，思想健康。

(3)语言准确、通顺、得体。

(4)结构合理，条理清楚。

(5)书写规范，卷面整洁。

**三 考试形式与试卷结构**

1.答卷方式：闭卷;笔试。

2.总分80分，答题时间约60分钟。

3. 试卷题型：包括选择题、语言文字运用题和作文题. 其中，选择题是四选一的单项选择题，填空题每题1~2空. 全卷满分80分，试卷结构如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 |
| 选择题 | 10 | 3 | 30 |
| 语言文字运用题 | 2 | 5 | 10 |
| 作文题 | 1 | 40 | 40 |
| 合计 | 13 | —— | 80 |

**第二部分 数学**

一、考试要求

数学科目考试的宗旨是：测试考生的中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查考生的中学数学基本运算能力、逻辑思维能力、运用所学知识分析和解决问题的能力。

考试要求按照知识要求从低到高分为如下三个层次：

了解：初步知道知识的含义及其简单运用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等），以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够运用知识的概念和规律去解决一些问题。

考试要求按照技能与能力培养要求分为二项技能与四项能力：

计算技能：根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解。

数据处理技能：按要求对数据（数据表格）进行处理并提取有关信息。

观察能力：根据数据趋势，数量关系或图形、图示，描述其规律。

空间想象能力：依据文字、语言描述，或较简单的几何体及其组合，想象相应的空间图形；能够在基本图形中找出基本元素及其位置关系，或根据条件画出图形。

分析与解决问题能力：能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。

数学思维能力：依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解；针对不同的问题（或需求），会选择合适的模型（模式）。

二、考试内容与考核要求

第1章 集合与充要条件

1. 理解集合，元素，数集，空集，有限集，无限集，子集，真子集，集合相等，交集，并集，全集，补集，充分条件，必要条件，充要条件的概念.

2. 了解元素与集合的字母表示及其关系符号.

3. 掌握常用数集（自然数集，正整数集，负整数集，整数集，正有理数集，负有理数集，有理数集，正实数集，负实数集，实数集），空集，全集的字母表示.

4. 掌握集合的列举法和描述法的运用.

5. 了解平面内点集的列举法和描述法的表示.

6. 掌握非空集合所含子集，真子集，非空真子集的表示及其个数.

7. 了解子集，真子集，集合相等的表示及其关系符号.

8. 掌握交集，并集，补集的运算.

9. 掌握充分条件，必要条件，充要条件的判断.

第2章 不等式

1. 掌握比较实数大小的方法.

2. 了解不等式加法，乘法，传递的基本性质.

3. 理解区间，区间端点，开区间，闭区间，左半开区间，右半开区间，有限区间，无限区间的概念.

4. 了解开区间，闭区间，左半开区间，右半开区间，有限区间，无限区间的表示.

5. 掌握一元一次不等式，一元二次不等式，含绝对值的不等式的求解及其区间表示.

第3章 函数

1. 理解函数，自变量，定义域，函数值，值域，解析法，单调性，增函数，减函数，单调区间，增区间，减区间，对称轴，对称中心，奇偶性，奇函数，偶函数，非奇非偶函数，分段函数的概念.

2. 掌握函数的数形结合.

3. 掌握函数定义域的求解及其区间表示.

4. 了解函数概念中两个要素的运用.

5. 了解平面内任意点的对称点的坐标特征.

6. 掌握函数的单调性与奇偶性的判断.

7. 掌握分段函数的函数值的确定.

8. 了解函数的实际应用举例.

第4章 指数函数与对数函数

1. 掌握实数指数幂的运算法则.

2. 理解幂函数，指数函数，对数，对数的底，真数，常用对数，自然对数，对数函数的概念.

3. 了解幂函数*y* = *x*，*y* = *x*，*y* = *x*2，*y* = *x*3，*y* = *x*−1，*y* = *x*−2，*y* = *x*−3的图像与性质.

4. 了解指数函数的图像与性质.

5. 掌握对数的基本性质的运用.

6. 了解指数式与对数式的互换.

7. 了解常用对数与自然对数的简记.

8. 掌握积，商，幂的对数运算法则.

9. 了解对数函数的图像与性质.

10. 了解指数函数与对数函数的实际应用举例.

第5章 三角函数

1. 理解角，正角，负角，零角，任意角，象限角，界限角，终边相同的角，弧度角，角度制，弧度制，任意角的正弦函数，任意角的余弦函数，任意角的正切函数的概念.

2. 了解象限角，界限角，终边相同的角的集合表示.

3. 掌握角度与弧度的互化.

4. 掌握各象限角的正弦函数值，余弦函数值，正切函数值的正负号的判断.

5. 掌握界限角和特殊角的正弦函数值，余弦函数值，正切函数值的确定.

6. 掌握同角正弦函数，余弦函数，正切函数的基本关系式的运用.

7. 掌握任意角的正弦函数，余弦函数，正切函数的诱导公式的运用．

8. 掌握含有正弦函数，余弦函数，正切函数的式子的化简与求值．

9. 了解正弦函数，余弦函数的图像和性质．

10. 掌握已知正弦函数值，余弦函数值，正切函数值求指定范围内特殊角的方法.

第6章 数列

1. 理解数列，项，首项，项数，有穷数列，无穷数列，通项或一般项等差数列，公差，等比数列，公比，通项公式，前n项和公式的概念.

2. 了解数列通项公式的确定.

3. 了解公差，公比，通项或一般项，前n项和的字母表示.

4. 掌握等差数列，等比数列的通项公式和前n项和公式的运用.

5. 了解数列的实际应用举例.

第7章 平面向量

1. 理解数量，向量，向量的模，零向量，单位向量，平行（共线）向量，相等向量，自由向量，负向量，向量的加法，和向量，向量的减法，差向量，向量的数乘，向量的线性运算，向量的坐标，两个向量的夹角，向量的内积的概念.

2. 了解向量，平行（共线）向量，垂直向量，向量的内积的坐标表示.

3. 掌握向量的模的计算.

4. 掌握向量的线性运算.

5. 了解两个向量夹角的取值范围.

第8章 直线和圆的方程

1. 掌握任意两点间的距离公式和线段中点的坐标公式的运用.

2. 理解直线的倾斜角，斜率，横截距，纵截距，点斜式方程，斜截式方程，一般式方程，两条直线平行，两条直线重合，两条直线相交，两条直线垂直，两条直线夹角的概念.

3. 了解直线的倾斜角的取值范围.

4. 掌握经过任意两点的直线的斜率公式的运用.

5. 掌握两条直线相交的交点坐标的计算.

6. 掌握两条直线平行和两条直线垂直所满足的条件及其运用.

7. 掌握两条直线位置关系的判断.

8. 了解两条直线夹角的取值范围.

9. 掌握点到直线的距离公式的运用.

10. 掌握直线的点斜式方程，斜截式方程，一般式方程的确定.

11. 理解圆，圆心，半径，圆的标准方程，圆的一般方程的概念.

12. 了解确定圆的条件.

13. 掌握圆的标准方程和圆的一般方程的确定.

14. 掌握直线与圆的位置关系的判断.

第9章 立体几何

1. 了解柱、锥、球及其简单组合体的结构特征.

2. 了解柱、锥、球的面积、体积的计算.

第10章 概率与统计初步

1. 理解不可能事件，必然事件，随机事件，古典概型的概念.

2. 理解频率，概率的概念.

3. 掌握用列举法计算一些随机事件所含的基本事件数及事件发生的概率.

三 考试形式与试卷结构

1．答题方式：闭卷，笔试，不允许使用计算器．

2. 考试时间：约60分钟．

3. 试卷题型：包括选择题、填空题和解答题. 其中，选择题是四选一的单项选择题，填空题每题1~2空. 全卷满分80分，试卷结构如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 |
| 选择题 | 6 | 5 | 30 |
| 填空题 | 4 | 5 | 20 |
| 解答题 | 3 | 10 | 30 |
| 合计 | 13 | —— | 80 |

**第三部分 英语**

一、考试要求

英语科目考试的宗旨是：测试考生的中学或中职英语基础知识、基本语言表达，考查考生的中学英语基本交际能力、运用所学知识听、说、读、写、译的能力。

考试要求按照知识要求从低到高分为如下三个层次：

了解：初步知道英语国家与中国的各方面文化差异。

理解：懂得运用英语的基本语法规则，组成交际英语口语的常用句型。

掌握：熟练掌握英语基础词汇，语音知识，具有一定的综合应用英语语言的能力。

本考试大纲以教育部《中等职业学校英语教学大纲》和《普通高中英语课程标准》为依据，根据我校对新生文化素质的要求，并结合考生实际水平，主要测试学生的英语基础知识和英语实际应用能力。考察的知识点将涵盖词汇，语法，交际口语等内容。包括题型为单项选择，阅读理解和交际口语句子翻译。

二、考试内容与考核要求

1、 词汇部分包括以下考点：

（1）约1200个单词和300个基础词组固定搭配。

（2）词组的特定含义。

（3）单词、词组在语境中的恰当使用。

2、语法部分包括以下语法项目的形式和意义并正确使用：

（1）名词：名词的分类、名词的数、名词所有格、名词作主语、宾语、表语、定语等。

（2）代词：代词的种类、人称代词、物主代词、指示代词、疑问代词、连接代词、不定代词等的用法。

（3）介词和介词短语：表示时间的介词、表示地点的介词、其它常用介词和介词短语的用法。

（4）冠词：冠词的种类、定冠词和不定冠词的用法、零冠词的用法。

（5）连词：连词在句中的用法。

（6）形容词：形容词的基本用法、形容词的比较级与最高级的基本用法。

（7）副词：副词的种类、副词的构成、副词的比较级与最高级的基本用法。

（8）动词：系动词、行为动词、助动词、常见情态动词的基本用法。

（9）时态和语态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时的基本用法及其被动语态的构成和用法。

（10）句子：句子的种类、简单句的句子成分、基本句型。

3、基本交际用语：能够就以下功能项目进行交际：

（1）问候与道别

（2）引荐与介绍

（3）感谢与道歉

（4）预约与邀请

（5）祝贺与祝愿

（6）求助与提供帮助

（7）赞同与反对

（8）接受与拒绝

（9）询问与提供信息

（10）劝告与提供信息

三、考试形式与试卷结构

1．答题方式：闭卷，笔试，不允许使用翻译装置．

2. 试卷题型：包括选择题、阅读理解题和翻译句子题. 其中，选择题是四选一的单项选择题，全卷满分40分，试卷结构如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 |
| 选择题 | 10 | 2 | 20 |
| 阅读理解题 | 5 | 3 | 15 |
| 翻译句子题 | 2 | 2.5 | 5 |
| 合计 | 17 | —— | 40 |